SubhashannaKul College of Education,

Madhukarnagar - Patas, Tal - Daund, Dist - Pune.

B.Ed: -2017 - 18

Teaching Competency -1

Group In charge- prof. Valu. S.S

Student Name	Method 1	Method 2
Patil Arunima Vasant	Marathi	History
Gavhane Ganesh Popat	English	Geography
	Science	Maths
	Science	English
	Maths	Marathi
Knade Ami Bappa		
		Patil Arunima Vasant Marathi .Gavhane Ganesh Popat English .Kharat Abhijit Mahadev Science .Khant Joice Jonsen Science

Head

SUBHASHANNA Principal STAL DAUND,



FRINCIPAL

SUBMISHMEN HAND KILL COLLEGE OF EDUCATION MACHURAPHUAGR PATAS, THE DUMPO DIST PUNE

SubhashannaKul College of Education,

Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune.

B.Ed: - 2017 - 18

Teaching Competency -1

Group In charge- prof. Valu. S.S

Roll No.	Student Name	Method 1	Method 2
02	Patil Arunima Vasant	Marathi	History
08	.Gavhane Ganesh Popat	English	Geography
11	.Kharat Abhijit Mahadev	Science	Maths
12	.Khant Joice Jonsen	Science	English
17	Khade Anil Bappu	Maths	Marathi

Head

BHASHANNA Principal 3 TAL DA



FRINCIPAL

PRINCIPAL

SUBMER HANNA RUL COLLEGE OF EDUCATION

MACHENGRING RATAS.

TALOUND DISTRIBUTE

SubhashannaKul College of Education,

Madhukamagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune B.Ed: - 2017 – 18

Teaching Competency -1

Group In charge- prof.Dr Borate M.k

Roll No.	Student Name	Method 1	Method 2
	.Shinde Virdhawal Nandu	Marathi	History
01	Mishra Pallavi Sunil	English	Geography
04	The state of the s	Science	Maths
07	.Chavan Bhagyashree Manik	1.0	Matha
10	.Khalate Gorakshnath Machindra	Science	Maths
	.Kale Nikita Shashikant	Science	Maths
13		Coionce	Maths
16	.Padale Ninad Danial	Science	

Head

SUBHASHANIA RUE DALAS TAL DAUND NAUGUTA GIBARAN PA LAS TAL DAUND DIST. PUNE.



PRINCIPAL

SUBMEHABLA KUL COLLEGE OF EDUCATION MICHIGARD PATAS, TAL DAUNG DISTRIBUTE.

मुभाषज्ञणणा कुल शिक्षणशास्त्र महविद्यालयः

मध्करमगर – पाटम, ना . शेंड, कि . पुणे .

प्रथम वर्षे २०१८ - १५

पुक्ष्म अध्यापन पाट

गर प्रमुख प्रध्यापक ४- पा . मून व्ही . ही

BE	विद्यार्थ्याचे नाव लाखे अञ्चिनी शिवदर्शन	मथर - >	मेथह - २
5.8.	गबली चिरमा अर्जन	Toste	5
0.3	जगताप मेघा सदाम	美罗克丁	and the
66	कोबनकर भितन युक्रमार	ड न्द्राहरू	उस्र
8.00	खापडे आग्ती यनिल	डिग्रनी	310
3.8	दोरंगे शर्मिला दिलीप	2014	340
७२	काळखेंर संप्रिया जालिंदर	र्वजाल	21/0
5.5	दराडे शिल्पा अनिल	(03 त	2/10/2
04	चॅटजी सुपिया नापम	र्डगूनो	इस्रिट
02	गायकवाड हर्षा प्रविण	डेल्जी	395
80	खहमल नेत्रावती	इंग्रनी	97.11
8.5	कोहली वेणू अरणवीर	केंग्रजी	अगान

गट प्रमुख प्रध्यापक

विभाग प्रमुख

VEHACINE THE COLLEGE X D

DIST, WHITE THE DAYS



PRINCIPAL

SERVING A RUL COLLEGE OF EDUCATION

MACHINERING AREA PATAS.

TAL DALMO DIST PUNE

सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, •

मधुकरनगर - पाटस, ता दौंड, जि पुणे .

प्रथम वर्षे २०१८ - १९

,सुक्ष्म अध्यापन पाठ

गट प्रमुख प्रध्यापक ३- वळू एस एस

अ.क्र.	रोल नं •	- विद्यार्थ्याचे नाव	मेथड - १	मेथड – २
8	03	जाधव वैजंता दादा	845183	short or
2	43 /	पाटील दिपाली अरविंद	विज्ञान	न्।।।
3	68 /	ताकवणे प्रियंका सुनिल	- (वज्राज	जािजा
8	04 1	ढाणे रूपाली मदनलाल	- १वेशान	ा।र्ग
ч	१९	कचरे वेताळ सुखदेव	215/61	भेगाल
Ę	७६	माने वंदना विट्ठलराव	नवज्ञान	21/0/16
9	& 10	गडदे वसंत चंद्रकांत	- (02110)	10/0/18-
۷	لاغ	साळुंके रूपाली वापूराव	815/61	10/10
9	88	जाधव कांचन लक्ष्मण	- विशाज	- जानित
१0	40	मासाळ रूपाली सर्जेराव	-10210	3/10/1
११	१५	थापा रोशन उदय	इंग्रजी	ङ्गिलील
१२	१६	वेलविंडा अलीन प्रेरीया	3347	31.16.1

गट प्रमुख प्रध्यापक

ANNA TO COULT

विभाग प्रमुख

FRINCIPAL

BLOWGHWANA ALL COLLEG OF EDUCATION
MODEURPHINGAR PAYAS
TAL DAUNG DISTURE

PRINCIPAL

MACHE THANAGAR PAIRS TAL DAVING.

DIST. PUNE.

सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मधुकरनगर - पाटस, ता .दींड, जि .पुणे .

प्रथम वर्षे २०१८ - १९

मुक्ष्म अध्यापन पाठ

गट प्रमुख प्रध्यापक ः- मदने एस .पी .

<u> </u>	रोल नं •ू	विद्यार्थ्याचे नाव	मेथड - १	मेथड - २
.क्र.	80	हंडाळ प्रियंका मल्हारी	रविशान	2/6/2
	83	जगदाळे अबोली अरूण	493101	strong w
	१३	लोंढे पूजा शरद	-612167	न वित
	£ 3	ताकवणे सोनाली मारूती	- (ast 10)	rione
	42	देशमुख प्रतिभा	4021101	21012
	ξ0	श्रीवास्तव शिल्पा	-103174	21/014
)	६१	श्रीवास्तव स्वाती	Delease	39 syle
100 •:	७७	परमार श्रृतिका भारत	क्षेत्रनी	96118
,	۷0	पिटर मोनिका वर्नार्ड	(हरी)	2110(3)
0	८२	सिंग सोनी	इ ग्रेम	3711

मान लाग्रय

mudne गट प्रमुख प्रध्यापक

विभाग प्रमुख

SUBHASHANIA KUL COLLEGE OF EDUCATIO MADHUKARNAGAR PA (43, TAL. DAUND,

DIST. PUNE



युभाषअण्णा कुल जिञ्जणज्ञास्त्र महाविद्यालय, मधुकरनगर - पाटम, ता . दींड, जि . पुणे . प्रथम वर्षे २०१८ - १९

सुक्ष्म अध्यापन पाठ

गट प्रमुख पध्यापक ६- शेलार एस आर

अ.क.	रोल नं -	विद्यार्थ्याचे नाव	मेथड - १	मेथड् - २
8	२५	श्रीवास्तव वंदना श्रध्दानंद	क्रिमी	3951/034
2	६९	जगताप शरयू रमेश	- (ds/10)	ांगल
3	४९	महाडिक शैला शिवाजी	रवडार्ड	21/0/1
8	७0	कदम अनुजा अजय	- Past 18	Short
4	40	फराटे स्वाती दादासाहेव	195114	21102
Ę	१७	डायस रोशनी होरीस	विद्यान	علاماما
9	30	गायकवाड प्रियंका अनिल	ख्याण	2/0/4
4	0 9	गुंजाळ सुजाता अशोक	-विशान	जाणिन
3	६३	टेकवडे सोनाली मारूती	-खिडाण	-01/0/18
0	32	दास गोंदुली	विद्याज	STAT
8	33	दास निवेदिता	- Parist	-जािल
2	३५	फराह यास्मिन	-511014	192710

विभाग प्रमुख

SUBHASHANHA KUL COLLEGE OF EDU MADHUKARNAGAR PAINS, TAL. DA

DIST PUNE

सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मधुकरनगर - पाटस, ता वींह, जि पुणे व

प्रथम वर्षे २०१८ - १९

सुक्ष्म अध्यापन पाठ

प्रमुख प्रध्यापक :- जाधव व्ही . ए

. रोल नं	विद्यार्थ्याचे नाव	गेथड - १	नेर्भु । १९ १
09	धुमाळ वापूराव साहेवराव	\$77.999	Conform "
७१	काळभोर पांडूरंग रामदास	-6051161	171711
४६	खारतोडे तानाजी रामचंद	- (05118)	
68	आढाव आप्यासी अशोक	30.55	\$1,010 ct
23	दोडमिये हेमंतकुमार दिगंबर	(01.51 199	1951 ct
39	घुटे निलेश अनिल	- 10(3116)	-,। हिरेका -,।रिकाल
36	गरत सागर अशोक	10311ct	181 21
47	ताडगे युजाता अंबादाय चव्हाण सायली महादेव	-10/21/61	2(170101
30	होले सागर गोरग्व	-5/2/87	276767
86	आडमूळ निलेश चंदकांत	- (लेडार)	
24	होंचे आदिती अभित	A STATE OF THE RESIDENCE AND A STATE OF THE RESIDENCE AND	

गट पुगुज पृथ्यापक

विभाग प्रमुख

SHEHSERKERK FOR COLLEGE OF EDUCATION
MADRUKARHAGAP PA (45, TAL. GAUND,

DIST. FUNE.





सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मधुकरनगर – पाटस, ता वींड, जि पुणे व

पथम वर्षे २०१८ - १९

सुक्ष्म अध्यापन पाठ

गट प्रमुख प्रध्यापक ३- वाघमारे ए . आर

अ.क्र.	रोल ः	नं •	विद्यार्थ्याचे नाव	मेथड - १	मेथड - २
१	४३	L	जगताप ऐश्वर्या बाळासाहेब 🕝	12116)	MOTIC
२	५५		फराटे अश्विनी त्रिबंक 🥕	(051101	014014
3	38		गाडेकर काजल महादेव 🔭	193/10/	sifait.
8	१४	L	पगी प्रणिता विलास	277	aprilat
ч	48	L	ननवरे भैरवनाथ कोडींबा 🗸	20/21/01	Ollain.
Ę	५६	~	फराटे निलम संजय	10(31/01	Siloin
9	६५	_	-बनकर वर्षा बाळू	felsivel	siloin
<u> </u>	0۸	_	माने ज्ञानेश्वर दत्तात्रय	815181	2/4/41
ς	30	~	रेवरेडो प्रियंका	3341	State.
, ?O	२७	-	वोलेवार प्रियंका अशोक 🕝	1921/01	01/0/10
११	२९	V	चव्हाण दिशा	[92170]	2/07
१२	03		चंदु हरिता	इंग्रेम्।	3-20

गट प्रमुख प्रध्यापक

SUBHASHATTI KUL COLLEGE S MADHUARANAGAR PRINS T

DIST. PUNE.

सुभाषअण्णा कुल् शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मधुकरनगर - पाटस, ता वैंड, जि पुणे वर्ष २०१९ - २०२० प्रथम वर्ष २०१९ - २०२० विषय - मराठी

अ.क्र.	रोल नं.	विद्यार्थ्याचे नांव
१	٤	भोसले स्वाती सोमनाथ
₹ .	२	चव्हाण पल्लवी देविदास
3	3	दळवी सोमनाथ सदाशिव
8	٧	गायकवाड वर्षा किरण
ч	ų	जगताप स्नेहल रामचंद्र
६	Ę	कोकरे संगिता संजय
9	9	कोकटे वंदना किसन
۷	2	कडाळे कामिनी कल्याण
9	9	मोरडे मोनाली विकास
?0	१०	माकर तारका गंगाराम
११	88	पवार स्विप्नल गणेश
१२	१२	रणदिवे प्रज्ञा प्रभाकर
१३	१३	तळमोहिते मेघा अविनाश
१४	१४	ताकवणे गणेश राजेंद्र
१५	१५	वाबळे अर्जुन मारूती
१६	८ २	आटोळे निलेश प्रकाश





भीगा शैक्षणिक न्यासचे, सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, (बी एड्) मधुकरनगर-पाटस, ता वैंड, जि पुणे .

प्रशिक्षाणाड्या थारी	सूचना पत्र	दिनांक ६- १८/	03/2022
करक्षान करना श काक्ट पुग आख काक्ट पुग आख प्राध्यापकोक्ड २०२ घरमुक्तापकोक्ड २०२ घरमुक्तापकोक्ड २०२	वधानीतः)	प्रशिक्षणाद्य	भेना सुन्धिय
करव्यान भनी की	là 12/03/22	्र रोजिंग प	0121901
place Roll Elles	डाहर डाए।	प्ला २८	1 9210
16: 20 10 20 20 2	पहीं अवी	1) 20%	यो वही
215 तमी की कुन यमी	कुरावी जाश	क्षण्य भ	हिंगावकानि
3701610 QX41 5	\$6,		

(Diesopo)

विभाग प्रमुख सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय मधुकरनगर-पाटस, ता वींड, जि पुणे

सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय मधुकरनगर-पाटस, ता वींड, जि पुणे .

अ*-क्र-	नाव	सही	अ.क्र.	नाव	सही
11.00	या. याखन विज्ञ	Gry		M.	30
	अ गावडे त्या नाय	Cypale		mess- X	
	प्र महालोट के ली	237Cm			
**					
		er area	1		,





फोन : ०२९९७ - २२२३९२

सुभाषअण्णा कुल् शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

मधुकरनगर – पाटस, ता. दौंडू, जि. पुणे – ४१२ २१९.

पुणे विद्यापीठ संलग्नता प्राप्त ID-No. PU/PN/B.Ed/223/2005

Subhashanna Kul College of Education, Madhukarnagar - Patas, Tal. Daund, Dist. Pune - 412 219.

अध्यक्ष : मा. ॲंड. राहुल सुभाषराव कुल

जा.क.बी.एड/पाटस/ 93/2021 - 22 प्रति.

R.28/10/21

मा . मुख्याध्यापक,

सनीरमा नेमोरियल गुल श्रीमस्तृत्य केडगाव ता देडि

विषय :- बी एड व्दितीय वर्ष रें0२१ - २०२२ छात्रसेवाकालासाठी शाळा मिळणेबाबत -महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आमच्या बी एड महाविद्यालयातील व्दितीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यासाठी या कालावधीत आयोजित छात्रसेवाकाल दि .22 / 11 /202) ते दि .12 / 03 /21 केलेले आहेत.

इयत्ता ७वी, ८वी, ९वी चे (सेमी) वर्ग मिळावेत.

तरी छात्रसेवाकालावधीसाठी आपली शाळा उपलब्ध करून देऊन सहकार्य व्हावे ही विनंती.

HEAD MISTRESS -

Manorama Memorial Girls' High School Kedgaon, PUNE - 412 203.

आपली विश्वास

(डॉ र्सी नीलिमा तिखे)

नुभावअण्णा कुम शिक्षणश्चरत्र म मधुकरनगर पाटस ता हाँड , वि पुणे



श्री भानीबा विद्यालय कुसीगांव

ता.वींड जि.पुणे.

शाका मान्यता क्र नाध्य - २ (१४) नमाशा / म/पु/वि-१९९१-९२ शिक्षण अपसंचालक पुणे वि.१० ऑक्टोबर १९९१ एस.एस.सी.कोड.११.०४-०३५ पी.एन.ए.सी.कोड.११.०४-०३५ एव एस सी कोड १५ ०४ ०२०

मुख्याध्यापकः श्री सुवे वही एस

(की प्रस्की की एड)

फोन शाळा (०२९९७) २२२०२४

जावक नं . /२०२३-२०२४

दिनांक 8 0७ .११ .२०२३

Certification completion

This to certify that the Indyeur students from subhashanna kul confege of education patas have successfully completed the period from 12/11/2021 to 12/03/2002 The Performance of the students (Intern) was satisfactory.

Hence Certified

श्री वासीवा विद्यालय वृत्रोगांच, ता. दींड, जि. पणे





Blessed To Be A Blessing



PANDITA RAMABAI MUKTI MISSION'S

MANORAMA MEMORIAL HIGH SCHOOL & JUNIOR COLLEGE



Kedgaon, Tal - Daund, Dist - Pune - 412 203.

Phone: 02119-224434, 224435 E-mail: mmghschool292@gmail.com

• 100% Grant No. : EDN/SEC/GRANTS POONA-11 Date : 29th June 1968

Reg. No.: S - 48 (OH) C
 SSC Board Index No - 11.04.009
 HSC Board Index No. - 11.04.027

Mrs. Lorraine Francis
Mission Director

UDISE: 27250400622

Pramila V. Dongre Head Mistress

Certification completion

This to certify that the $I_{y \in \mathcal{N}}$ Students from Subhashanna Kul College Of Education, Patas have successfully completed the Internship / practice lesson programme during the period from $I_{1}/7/22$ to $I_{2}/8/22$. The performance of the students (Intern) was satisfactory.

Hence certified

Pricipal

Head Mistress

Manorama Memorial Highechool Kengaon, Tal, Daund, Dist. Pune-412203

HAND A TOLL COLLEGE OF THE COLLEGE O

PRINCIPAL

BLEWIN WHIA KUL COLLEGE OF EDUCATION
MACHUKARNAGAR PATAS

भीम शैक्षणिक न्यासचे

फोन : ०२११७ - २२२३१२ सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

मधुकरनगर - पाटस, ता. दौंड, जि. पुणे - ४१२ २१९.

पुणे विद्यापीठ संलग्नता प्राप्त ID-No. PU/PN/B.Ed/223/2005

Subhashanna Kul College of Education, Madhukarnagar - Patas, Tal. Daund, Dist. Pune - 412 219.

अध्यक्ष : मा. ॲड. राहुल सुभावराव कुल

जा . क्र . बी . एड /पाटस /

प्रति,

मा . मुख्याध्यापक,

311 2 91 stomal In/544 dg00, 81/5011d

विषय १- बी - एड व्दितीय वर्ष २०२१ - २०२२ छात्रसेवाकालासाठी शाळा मिळणेबाबत -महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आमच्या बी एड महाविद्यालयातील व्यितीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यासाठी छात्रसेवाकाल दि.22 /11 /2021 ते दि. 12/03 / 2022 या कालावधीत आयोजित केलेले आहेत.

इयत्ता ७वीं, ८वीं, ९वीं चे (सेमी) वर्ग मिळावेत .

तरी छात्रसेवाकालावधीसाठी आपली शाळा उपलब्ध करून देऊन सहकार्य व्हावे ही विनंती.

कळावे .

STATAN

HEAD MISTRESS R. P. Tr. Le. Man School. Oscara, Dist. Pune.

आपली विश्वासू

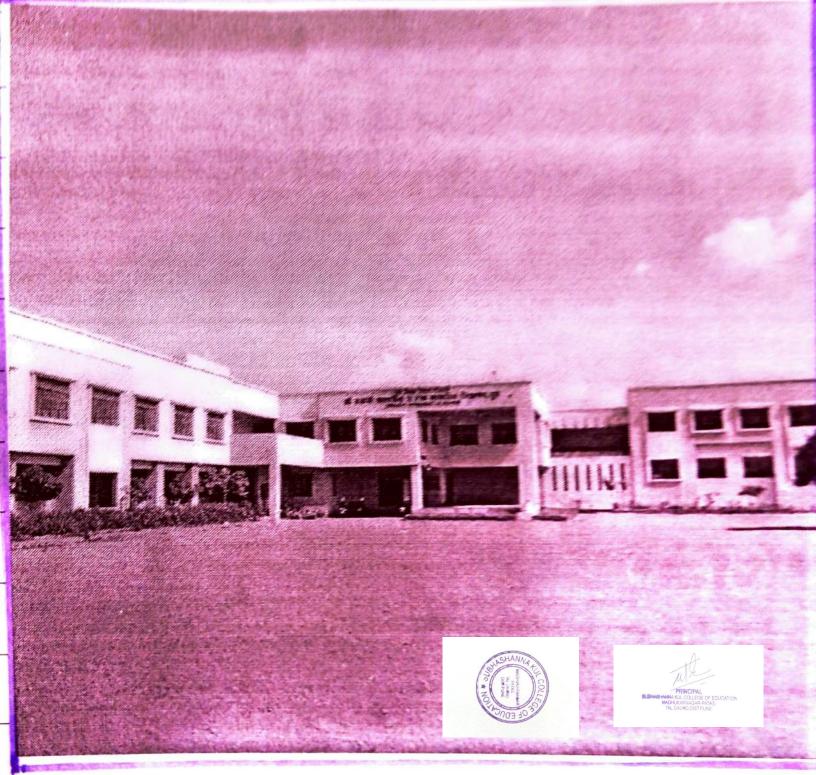
22380

a. 20/11/2021

(डॉ.सी.नीलिमा तिखे)

प्राचार्य **सुभावअण्**णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय मधुकरनगर पाटस,ता.दौंड,जि.पुणे







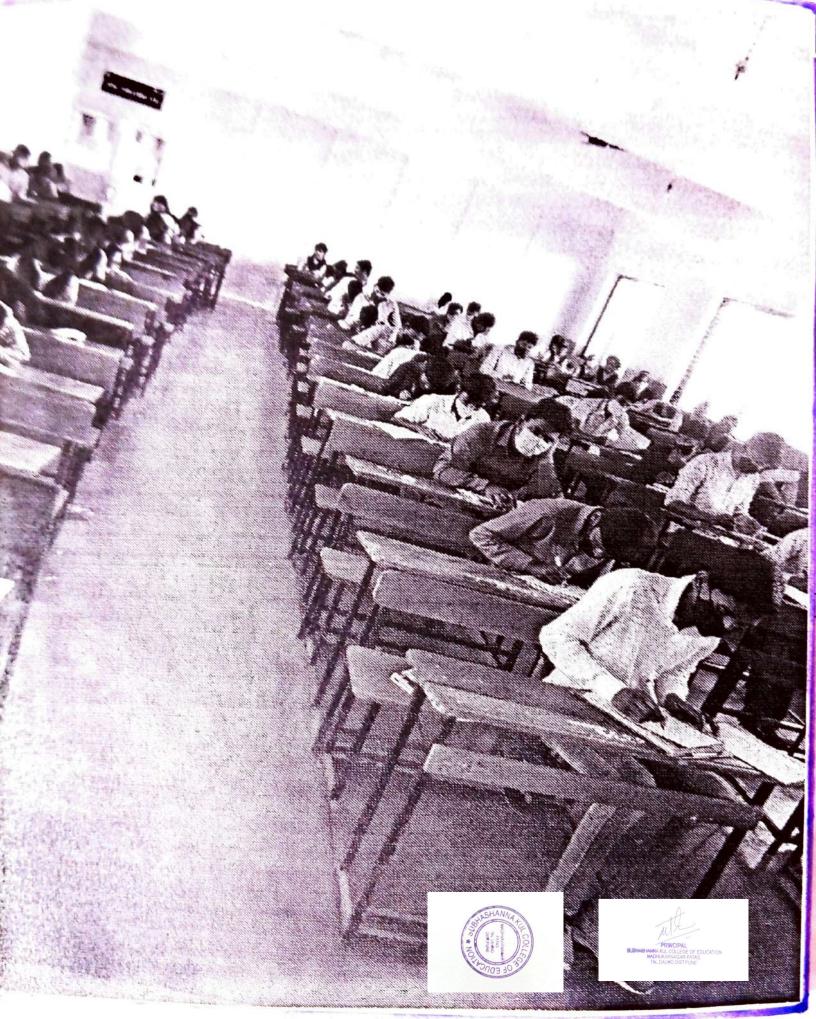












भीमा शिक्षणिक न्यासचे

सुभाषअण्णा कुल शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

मधूकर नगर, पाटस, ता - दॉंड, जि - पुणे - ४१२२१९

बी . एड् . व्यितीय वर्ष २०२१ - २०२२



कामणार्थित पूर्व कारा-क त्रियास्त्रित पूर्व कारा-क रिव- ज्याद्व , कायास्त्रित

Course - 207 TEACHING COMPETENCY - V

अध्यापन क्षमता - ५ अम्हरू & OBSERVATION NOTEBOOK अध्यात्रसेवाकाल नियोजन व निरीक्षण नोंद वही

				and the same
छात्राध्यापकाचे नाव				
	"जावळी"	जाया	अ।भयपु	
हजेरी कमांक				
		6.		
अध्यापन पध्दती	?	वंदर		
	N. C.	c.A.		
	٦	इतिहास	***************************************	
		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		
	3	इंग्रजी	***************************************	
गट मार्गदर्शक		× 2311		
गट मागवशक	E	CULENEZ		
		7.010	eric.	

Index (अनुकमणिका)

ACTIVITY I - BLOCK TEACHING

Unit ूपाठय घटक	School Name शाळेचे नाव	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गृण (१०० पैकी)	Observer's Sign. निरिश्वकाची स्वाक्षरी
पद्य - I चरणी भीया वीमप	्शि भानेत्। विदयास्य	23/1/2/	नोंवा	79	All completed
म् नर्ग वुभव	भागेला विवयालंग	29/11/21	भेंची	80	SH DOWNING TU
जिस्रा वंभव	क्षी मोनेल विद्यालय	1/2/21	Hal	81	al a committee for
भौखिक नायन	भी भानाल। विवयालंट	3/2/21	add	82	Hamin July
1	क्री - भागेलां विदयालर		-	82	al Complex
हक्साठ्य भाषान	श्रीट आनिश विक्यालर	1,0/12/21	See	83	AL STAN
ained Marks(Out of 600)			dated I	Marks(Out	of 75)

प्राप्त गृण (६०० पैकी)

487 x75

Consolidated Marks(Out of 75) स्वपांतरीत गूण (७५ पैकी)

ACTIVITY II - UNIT PLAN, UNIT TEST & BLUE PRINT

Activity उपक्रम	Sub I	Sub II	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्पाबरी
Unit Plan घटक नियोजन 82+8 3	1241	अनिहाय	164	the change
Development & conduct of unit test घटक वाचणीचे विक्रमन आणि अंमलबजावणी 💈 🕂 🕹 🤇	हिंदी	SITEH	164	Harman
Development of Blue print with Model answer sheet & marking scheme त्रिमितीपत्रकाचे आदर्श उत्तरमूची व गृण विभागणीसह विकसनी 🕂 ५ २	9:0	इतिहास्	83	HAMMY
ained Marks(Out of 400) पादन गण (४०० पैकी)	Conso		arks(Out of) (२५ पैकी)	25)

ACTIVITY III - STUDY OF RECORDS MENTAINED BY SCHOOLS

() Ā.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer's Sign निरिक्षकाची ग्वाक्षरी
	Study of records mentained by schools शालेय अधिलेखांचा अध्याम	82	at dimmi

Fained Marks(Out of 100)



Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरीत गण (२५ पैकी)

		- ORGANIZATIO	ACTIVIT	IES		TANK CI	JRRICU
No.		Activi তথকণ	ty			Obtained Marks	
1	Organization of co-curricular & extra curricular activity - I अभ्यापुरक व अभ्यासेत्तर उपकम - १					42	with the same of t
2	Organization	of co-curricular & अभ्यापुरक व अभ्यासे	extra curricu लर उपकम - २	lar activ	ity - II	43	4
Obtain	ned Marks(Out ।प्त गूण (१०० पैकी)	of 100) 85	5X W	Consol	lidated Mi ांतरीत गूण	arks(Ovt as	5)
		ACTIVITY V	- OBSERVA				++1
No. э.ъ.		Activi उपका		1000	6 1/18	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observ निरिक्षव
1		Lesson Obser पाठ निरिक्षा	rvation - I	TO LIST		र १	Line (
2		Lesson Obser पाठ निरिक्षप	ग - २	D(h) h	olla	180	14/
4		Lesson Observus निरिक्षण	ग - ३	Thehis	The state of the s	181	di ak
5		Lesson Obser पाठ निरिक्षण Lesson Obser	ग - ४			82	- apx
6		पाठ निरिक्षण Lesson Observ	ग - ५			82	al
Obtain	ned Marks(Out	पाठ निरिक्षण of 600)	ग - ६	Consoli		83	dy
To Marie	ाप्त गूण (६०० पैकी ACT)	- X 28	I Vac	COLUMN TEXTS	rks(Out of 25 २५ पैकी)	
N		IVITY VI - OTHE	R SCHOOL A	CTIVIT	IES/PRO	OGRAMME	S
No. э.ъ.		Activi उपकम				Obtained Marks पाप्त गृण	Observ
1	ь	related work Or In teacher asso माजाशी संबंधित कार्य किंचा शिष्ट	formation rega ociation अक पालक संघटनेची म	arding p	arent	42	of xamin
	ned Marks(Out ाप्त गूण (५० पैकी)	of 50) 42	X25	Consoli स्वपांत	dated Mar तरीत गूण (च	ks(Out of 25) १५ पैकी)	2
	Activity	Activity I Activity II	Activity III	Activity IV	Activity V	Activity VI	To (Out
Obta	ined marks	61 21	21	21	20	24	165
	Date:		70			server's Si	

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) संसम्भा ३) समाधानकारक ४)वांगला ५)उन्हार

No. अ.क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचृक आणि परिपूर्ण	name training actions of the	. (~	
2		Relevant & stimulating गुगंगत आणि उलाहचर्धक		7 Per 2014 2		
3	Introduction पस्तावना	Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वजान जागृती व पाठयघटकाओं यांग्य मांगड			77	
4		Statement of Aim & Title writing हेतृकथन आणि भीर्पकलेखन				
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आंघवंतपणा				-
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रभाग्याच्या, मंक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचुक	/	(1 / /		
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपवर्तक पश्न	19377			-
8	Presentation/ Explanation	Distribution of questions & Reinforcement पर्भाचे व प्रवलनार्वे वितरण			1	
9	सादरीकरण / विषय प्रतिपादन /	Black Board Work फलक लेखन कार्य			1	
10	ग्पद्मीकरण [']	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील म्पष्टता				
11		Classroom interaction वर्गातील आंतर्राकेया				(
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक माधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर				
13	('	Mastery over the content विषयावरील प्रभुन्व				C
14	Recapitulation	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				
15	सकलन	Students response विद्यार्थी पतिसाद				
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/मृजनात्मक उपयोजन				1
17	Home Work ग्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित ग्वाध्याय		-		
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभृत घटक, मृत्ये व जीवन कांशल्य यांचा गमावंश				/
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियंजन	1 1			1
20		Overall impression एकदरित प्रभाव			L	1
ualita	tive feedback)	प्रामक भेरे प्रस्तावना विश्व के अनुसार ३	1 wet	mi),	
e go	40 H260	() () () () () () () () () ()	cor,	40	ion	
- ,	way on	1 2 KJ 4104 34201 - SOLINI WILL ALL	1	101-	Yang	>
te	(4 H21 9n	of 21 n C Obtained Marks 7 /100	-	Ohs	dryer's	\$151

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excel

No.	Steps पाय-या	श्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरामरी ३) समाधानकारक ४)चांगला Criteria निकष
अ.क.		Cinteria 17004
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अच्क आणि परिपर्ण
2		Relevant & stimulating मुसंगत आणि उत्साहवर्धक
3	Introduction प्रस्तावना	Revival of previous knowledge & linking with the tari
4	3///14/11	Statement of Aim & Title writing
5		हतूकथन आणि शीर्षकलेखन Clarity & Fluency in Narration (Illustration)
6		कथन व स्पष्टाकरणाताल अचूकता व ओघवतेपणा
7		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक
		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न
8	Presentation/ Explanation	Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नाचे व प्रवत्तनाचे वितरण
9	सादरीकरण /	Black Board Work फलक लेखन कार्य
10	स्पष्टीकरण '	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता
11	Trans	Classroom interaction वर्गातील आंतरिकया
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व
14	Recapitulation	As per objectives उद्दिष्ट निहाय
15	, भंकलन	Students response विद्यार्थी प्रतिसाद
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/मृजनासक उपयोजन
17	Home Work म्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work
18		Inclusion of cornel
19		Class control & Time N
20		Overall impression
Qualitativ	ve feedback) 7	प्रामक शेरे प्रभावना विवश् के अनुसा अवर्ग के
600	०थक व	प्राधिक व्याप्त । विषय के अवसार यायन
fa;	un chan a	yeard Have Clark roand sheet
28.	(नाडाना	का संभाग भरमा - का जातरा स्तान
ite =	Broll	(d d 21) ad in Obtained Marks - 20 /100
	444	ont 12 yla - Harris

HOUT &

Sign.	Observer's Sign.		Obtained Marks - 83/100	
				17
		7	seaback) गुणालक शेरे	- Leedb
			Overall impression एकंडरित प्रभाव	
1	(Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व	Adm a
(Time management बळेचं नियोजन	in i str टक चाच
		-	Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवक्षण ्र गेरपकारांना आळा घालण्यासाटीचे मापदंड	ation o णीची अंनर
			Seating arrangement for unit test घटक वाचणीमाठी बैठक व्यवस्था	f Unit ी नवजावणी
	(Feasibility of the test चाचणीची व्यवहायेता	Test
			Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पज पत्रिकंची छपाई व स्वरूप ३ फॉट साईझ, समाप्त, शब्द व ओळीमधील अंतर	
			Objectivity of the test चावणीची बस्तुनिष्टता	
	(1000	Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता	
	((Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधना	
	(Grammatically corrections & ciarry or min too performance and anapuiged अधूकता	
-			Consideration of content length & importance of subunit वटकाच्या आवाक्यांचे आकलन व उपघटकांचे महत्व	8
(Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित प्रश्न	evelopn बटक चाच
	(Proper sequence of questions as per difficulty level काठीण्य पानळीनुसार पश्नांचा कम	ाणीचे वि
			Inclusion of all types of questions गर्व प्रकारच्या प्रश्नांचा समावेश	कसन
			Weightage given to different types of questions पःन पकारमिहास भारांश	9 -
1		~	No of questions & time sufficiency पहन संख्या व पुरेसा वेळ	9 7
			Fulfilment of objectives through different types of questions विवेध पश्न पकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती	a 0 =
	-		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहास भारांश	
	(Proper instructioins given on unit test paper पःन पत्रिकेचर आवश्यक भूचना	प्राय-या
ON.	2 3 4	_	Criteria निकथ	
	nd 5) Excellent)चांगला ५)उन्कृष्ट	Good ई	Rating Scale I) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent Rating Scale I) असमाधानकारक २) समस्री ३) समाधानकारक ४)वांगला ५)उन्कृत	12. PHP
1	Roll No. हजेरी क .		Epithes Mella Holla Sides	Cicher's
	जना)	पन यो	NIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)	Time

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना) Organization of co currucular / extracurricular activities

	Toucher's Name START START	·9		Roll No हजेरी क		
.11	Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfa पुत्रक्षेत्रचयन श्रेणी – १) असमाधानकारक २) मगमर्ग ३) ममाध		Good 5) ४)चांगर	Lxcellen गा. ५)उल् ा	्र १	
	Criteria निकष	1	2	3	4	5
	selection & Planning of Co currucular Activity भवामपुरक उपक्रमाची निवड व नियोजन					
	_{Peparation} of student teacher for co and extra activities _{ाम्बासपुरक} व अभ्यासेत्तर उपकमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी					
	Organization of Co - currucular Activity अयोगपुरक उपकमाचे आयोजन					
	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका			2		
	Co-ordination between Student teacher & school staff जाव्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद					
	Managerial Skills displayed in Execution of the program क्रार्यक्रमाच्या अंमलवजावणी दरम्यान आढळलेली व्यस्थापन कौशल्ये					
	Incouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					
	Student response & Scope for Other skill development विवार्थ्याचा पतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				/	
	Problem faced during activities & its overcoming strategies अकमादग्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपााययोजना					
1	Educational Implication & Overall Impression नेर्आणक उपयोजन आणि एकंदरित पभाव					
1	lative feedback) गूणात्मक शेरे					
					7	
					Am	

Observer's Sign. पाठ निरिक्षकाची स्त्राक्षरी

Obtained Marks - 42/50

The state of the s						Samphier
	RVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरि	क्षण मृत	न्यमाप	न योज	ना)	
ON OBSE	RVATION EVALUATION SCHEME (पाट निरि गुरावळा) अभिजा अभिजा ecale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a		Ro हजेर	ll No. ोकः	56	1
	g Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a इ Scale 1) असमाधानकारक २) सरामर्ग ३) गमाधानकारव न श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरामर्ग ३) गमाधानकारव Criteria					
पदिनिश्चर	Criteria निकष	i	2	3	4	5
teps a-at on Note	Neat, Correct & Complete कन्चेटक, अचुक आणि परिपूर्ण				7	
गर[0]	Relevant & stimulating					7-
duction	Revival of previous knowledge & miking with the topic	,	-			
तावना	Statement of Aim & Title writing हेत्कथन आणि शीर्पकलेखन Clarity & Fluency in Narration /Illustration	7				/
	कथन व स्पष्टीकरणातील अवूकता व जानवार				~	
	पुझ स्पष्ट, साक्षप्त आण व्यवस्य ह					
tation/	तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण					
sentation/ plaination डरीकरण /	Black Board Work					
य पतिपाटन / पष्टीकरण	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					
	Classroom interaction वर्गातील आंतरिकया Use of Teaching Aids/Use of Examples					
	Use of Teaching Aids, एउट शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर Mastery over the content					
	विषयावर्गल पभुत्व As per objectives	1	(° -			
capitulation गंकलन	Students response					
Application उपयोजन	Appropriate/Creative application				/	
lome Work म्याध्याच	योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय	1/2				1
	Class control & Time Management	111	L		\(\tag{\tau} \)	
	वर्ग नियंत्रण व वळच नियंजन mpression				. M	
SON * NO	SHAWA TO COULD STORY OF THE STO			Obsc पाठ नि	ver's	Sign. स्वाक्षरी

Obtained Marks - 79/100

No.

n l

J.

.....

.....

ritin

6

100

Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune.

	В.	Ed	Second	Year	·	
--	----	----	--------	------	---	--

उपक्रम - १ Block Teaching (मुल्यमापन योजना)

अ · नं · Sr.No.	पाठय घटक Unit	शाळेचे नांव School Name	दिनांक Date	इयत्ता Std.	पैकी Out of 100	सही Sing
1					100	
2						
3						
4						
5						
6						

600	75

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही Sign. Of Group Incharge

SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS. TAL DAUND, DIST, PUNE

Bhima Shaikshanik Nyas

Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

B.Ed Second Year

Evolution Chart Activity 01 Block Teaching/Lesson - 1

Sr. No.	Step	Criteria 1		2	3	4	5	
1	Lesson Note	Neat, Correct & Complete						
2	Introduction	Relevant & Stimulating						
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic						
4		Statement of Fluency in Narration						
5	Presentation	Clarity & Fluency in Narration						
6		Questions : Clear, Concise & grammatically Correct						
7		Questions : Logical & thought Provoking						
8		Distribution of Questions & Reinforcement						
9		Black board work						
10		Clarity in Reading/Easy in Demonstration						
11		Explanation : Use of Examples						
12		Master over the Content						
13		Use of Teaching Aids						
14		Student Participation						
15		Teachers Preparedness						
16		Class Room / Time Management						
17	Formative Evaluation	Recapitulation as per objectives						
18		Application – Use of evaluation Tools						
19		Home Work						
20		Overall Impression						
		Total Mark	s					
						100)	

Signature of Professor In - Charge Bhima Shaikshanik Nyas

> PRINCIPAL SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS, TALDAUND, DIST. PUNE

Shubhashanna Kul College of Education Madhukamagar - Patas, Tal - Daund, Dist - Pune.

B.Ed Second Year

उपक्रम - २ Evaluation Plan (मुल्यमापन योजना)

अ.नं.	दिनांक	ঘ্ৰক	त्रीक्ष	पैकी	115
Sr.No.	Date	Content	Mark	Out of	Sing
1		घटक नियोजन अ +व Unit Plane A+B		100	
2		घटक चाचणी अ + ब Unit Test A + B		200	
3		उत्तरकुची संविधान तक्ता गुणदान योजना अ + ब Blue Print Marks A+B		100	
				400	

मागंदर्शक पाध्यापकाची सही Sign. Of Group Incharge

SUBHASHAMA KUU MULTE OF EDUCATION MACHEMARINAGARATIUS PAUDAMADOST PLINE



Bhima Shaikshanik Nyas

Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

B.Ed Second Year

Evolution Chart Activity 02 (A) **Unit Plan**

Sr. No.	Step	Criteria	1	2	3	4	5
1	Preparation of Unit Plan	Selection Unit & its division in to Students with proper teaching & learning management					
2		Aims & objectives of unit Plan proper content analysis in unit plan					
3		Sequencing the content with suitable learning experiences					
4		Time Management Unit Plan note : Neat, correct, complete					
5		Selection of teaching methods for each subunit					
6		Use of various Types of questions in unit plan					
7		Suitable learning experience with suitable examples & Relevant Teaching aids					
8		Use of ICT Component					
9		Student Teacher interaction					
10		Inclusion of life skill/value/C.E.					
11		Brief revision after delivery each content module					
12		Scope for developing interest					
13		Execution plan in view of Construct visit teaching learning					
14	Formative Evaluation	Use of formative evaluation tools in application					
15		Teachers Preparedness					
16		Home Work					
17	Summative Eval	Unit Teat as per Blue Print					
18		Educational Implication & Overall impression					
19		Educational Implication			+		
20		Overall Impression					
		Total Marks					
					100		

Signature of Professor In – Charge :-Bhima Shaikshanik Nyas

SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS. TAL DAUMD, DIST. PUNE

Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

R	Ed	Second	Vear	
υ,		Second	ı c ai	

Evolution Chart Activity 02 (B) **Development and Conduct of Unit Test**

Sr. No.	Step	Criteria	1	2	3	4	5
1	Development of Test	Proper Instructions given on unit test paper					
2		Weightage give to objectives					
3		Fulfillment of objectives through different types of question					
4		No.of questions and time suffiency					
5		Weightage give to different types of questions					
6		Inclusion of all types of questions					
7		Proper sequence of questions as per difficulty level					
8		Questions based on specified content					
9		Consideration of content length & importance of subunit					
10		Grammatically Correctness & Clarity of Unit test Paper					
11		Length and validity of the unit test					
12		Adequacy of the unit test					
13		Objectivity of the test					
14		Printing and format of unit test paper					
15	Administration of unit test	Feasibility of the test					
16	dill toot	Seating arrangement for unit test					
17		Supervision					
18		Time Management					
19		Educational Implication					
20		Overall Impression					
		Total Marks					
					100		

Signature of Professor In - Charge

Bhima Shaikshanik Nyas

SUBHASHAMMA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS. TAL DAUND, DIST, PUNE

Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar ~ Patas, Tal ~ Daund, Dist ~ Pune- 412219.

Evolution Chart Activity 02 (C) Developing a Blue Print with Model Answer and Marking Scheme

Sr.	Criteria	1	2	2		_
No.	3.713114	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per objective					,
2	Structure according to subunits & marks distribution					
3	Structure according to question type					
4	Overall 3 dimensional design correct & complete					
5	Accuracy of Model answers					
6	Model answer as per objectives of the questions					
7	Expected outline of the answer in model answers					
8	Marking scheme according to the scope					
9	Point – wise/sub question wise marking scheme			-		
10	Overall Impression					
	Total Marks .					
				100		

Signature of Professor In - Charge



9.8-ASHMANA KUL COLLEGE OF EDUCATION WADHUKARNAGAR-PRIAS TAL DAUND DISTIPUNE

Bhima Shaikshanik Nyas Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune.

B.Ed Second Year	
------------------	--

Activity - 3 Study of the Records maintained by the School Need of maintaining record

उपक्रम - ३

(शालेय दप्तर व्यवस्थापन व त्याची गरज यांचा अभ्यास)

अ · नं · Sr.No.	दिनांक Date	तपशिल Content	सही Sing
1			·
2			
3			
4			

500

25

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही Sign. Of Group Incharge

Bhima Shaikshanik Nyas



Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

B.	Ed	Second	Year	
----	----	--------	------	--

Evaluation Chart Activity 03 Study of records mentioned by schools

Sr. No.		Criteria	1	2	3	4	5	
1		Introduction need & importance						
2		Objectives of activity						
3	Record I	Title, Format, Style of maintaining the record						
4		Nature & Scope of the record						
5		Related to student/teacher/Go/NGO/ Mother/Institute/Other						
6		Opinion about record I						
7	Record II	Title, Format, Style of maintaining the record						
8		Nature & Scope of the record						
9		Related to student/teacher/Go/NGO/ Mother/Institute/Other						
10		Opinion about record II						
11	Record III	Title, Format, Style of maintaining the record						
12		Nature & Scope of the record						
13		Related to student/teacher/Go/NGO/ Mother/Institute/Other						
14		Opinion about record III						
15	Record IV	Title, Format, Style of maintaining the record						
16		Nature & Scope of the record						
17		Related to student/teacher/Go/NGO/ Mother/Institute/Other						
18		Opinion about record IV						
19		Educational Implication						
20		Overall Impression						
		Total Marks		1				
					100			

MADHUKARNAGAR THE PATAS IN DISH PUNE COLLEGE TO THE PATAS IN DISH PUNE COLLEGE TO THE PATAS IN T

Signature of Professor In - Charge

SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS.
TALDAUND, DIST. PUNE

Bhima Shaikshanik Nyas Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune.

B.Ed Second Year	B	Ed	Second	Year			
------------------	---	----	--------	------	--	--	--

Activity – 4 Co-Curricular & Extra-curricular activities

उपक्रम - ४

(अभ्यासपूरक व अभ्यासेत्तर उपक्रम)

अ नं . Sr.No.	दिनांक Date	उपक्रम Activity	गुण Mark	सही Sing
1				
2				

500

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही Sign. Of Group Incharge

SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS,

TAL DAUND, DIST. PUNE



Shubhashanna Kul College of Education

Madhukarnagar - Patas, Tal - Daund, Dist - Pune.

B.E	d S	econd	Year	

Teaching Competency – IV Course Code 207

Student Name :-

No.	Name of Activity	Total Marks	Out of
А	Less	600	75
В	Plan of Evaluation Model Answer 1. Unit Plan 2. Unit Test 3. Unit Test	400	25
С	Study of Records (Records School 1,2,3,4)	100	25
D	Co-Curricular & Extra Curricular	100	25
Е	Observation of Peers	600	25
F	Other School Activity	50	25

Signature of Group - In charge

Total = 200

PRINCIPAL

SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION

Bhima Shalkshanik Nyas



Bhima Shaikshanik Nyas Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

B.Ed Second Year

Evolution Chart Activity 04 Organization of Co-Curricular/extracurricular activities

Sr.	Criteria	1	2	3	4	5
No.	Selection & Planning of Co-Curricular Activity					
	,					
2	Preparation of student teacher for co & extra activities					
3	Organization of co-curricular Activity					
4	Participatory role of student teacher in the activity					
5	Co-Ordination between student teacher & school staff					
6	Management or opportunities given to the student					
7	Encouragement or opportunities given to the students					
8	Student response & scope for other skill development					
9	Problem faced during activates or its overcoming strategies					
10						
	Total Marks					
				100		

Signature of Professor In - Charge

PRINCIPAL

SUBHASHANINA KUL COLLEGE OF EDUCATION MACHUKARNAGAR-PATAS,

TAL DAUND, DIST. PUNE

Bhima Shaikshanik Nyas



Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune.

B.Ed Second Year .	
--------------------	--

Activity - 5 **Observation of Peers**

उपक्रम - ५ गटनिरीक्षण

27 ÷	<u> </u>			
अ.नं.	दिनांक	उपक्रम	गुण Mark	सही Sing
Sr.No.	Date	Activity	Mark	Sing
1		•		
2		-		
3				
4				
5				
6				

25 600

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही Sign. Of Group Incharge



Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

B.Ed Second Year

Evaluation Chart Activity 05 Observation of Paper

Sr. No.	Steps	Observation of Paper Criteria					
1	Introduction	Description	1	2	-	-	
	- action	Previous Knowledge	'	_	3	4	5
2			And Section in Section 2 (Section)			-	Simon management
		Curiosity arousing/Motivating attractive					
3		State		-		-	
		Statement of Aim					
4	Presentation	Hen of the					
-		Use of illustration, clarity of thought					
5		Use of to-all					-
0		Use of teaching aide & demonstration					
6		Classmon int					
7		Classroom interactions					
(Participation of					
8		Participation of students interest created					
0		Mastery over the content					
9							
9		Blackboard work					
10							
10		Students response					
11							
		Reinforcement					
12	Evaluation						
	_ Taldation	Types of questions					
13	Language Control						
		Types of application Questions					
14							
		Homework / Assignment					
15		Class - Control					
		Oldos - Collifol					
16	Record IV	Time Management					
		gamagamam					
17		Lesson Details					
10							
18		Feed Back					
4.0							
19		Remarks as per check list					
20							
20		Neat & complete Lesson note					
		Total Marks					
			400				
					100		



Signature of Professor In - Charge

PRINCIPAL OF EDUCATION COLLEGE OF EDUCATION COLLEGE

Bhima Shaikshanik Nyas Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune.

В.	Ed	Second	Year	• •••••	

Activity - 6 Observation of Peers

उपक्रम - ६

शालाबाहय उपक्रम

अ - नं - Sr.No. 1	दिनांक Date	घटक Content	गुण Mark	सही Sing
2				

50 25

> मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही Sign. Of Group Incharge



SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR PATAS. TAL DAUND DISTPUNE

Bhima Shaikshanik Nyas Shubhashanna Kul College of Education Madhukarnagar – Patas, Tal – Daund, Dist – Pune- 412219.

В.	Ed	Second	Year	
----	----	--------	------	--

Evolution Chart Activity 06 Other School Activity

Sr. No.	Criteria	1	2	3	4	5		
1	Nature & relevance of activity							
2	Objectives							
3	Need & Importance							
4	Planning and Implementation							
5	Resources used or prepared							
6	Generation of fund/management of expenses							
7	Social Contribution							
8	Parameters of Success							
9	Parameters of Success	1						
10	Overall Impression							
	Total Marks							
			100					

Signature of Professor In - Charge

SUBHASHANNA KUL COLLEGE OF EDUCATION MADHUKARNAGAR-PATAS,

TAL.DAUND, DIST.PUNE