



अक	विद्यार्थीये मात	Elsaim Sig	पुस्तकाचे नाम	मेळाकाचे नाव	ताहिब साहिब	व्यक्त	परत केलाही केलाही	जुंबागाल । असि	ओवा	
4	पिल्या निमय रोकेडे		आलेब व्यवस्थापना तत्त्वे आही प्रात्मिति	TOUR TO GH (STIM)	5110121	158.00			(3)	
	2004	5940	ज्ञान व अञ्चासक्रम समावेद्याक श्रिम्ण प्राचित्रम श्रिम्म आग्रि आपसी	न्याताप ह ना मार्थि वादाई, अस्तिन	-1-	Fokodes	7 5 22	LIMETE		
	MINE PROPERTY.	PSES	समावेदाक अस्मि	पारीका, दि. वि आहरी बनर	-1-		V			
	BEAT WEST	5440	प्रश्वरण शिक्षण भागि भागती	चलान , किसीर आहत आहर, सामा	-0		10 3			
	4 1 29	I have	अधील भिक्त		Office		1	100		
	Brief Con Tree	5390	श्रीभाष्य क्रामण	जाहाव । क क	-N-	AUDA	100	7		
	X				200	HILIPO'S	THEFT	Sec. Sec.	100	
2)	महेग प्रमान्य नायकवडी	312	माह्यामन व ७०५ माह्यामन स्थमत	तावडे, उनेहला आणी स्टिश्वामिमा	-1-		1	-		
	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW		व्यवस्थान सम्बद्धान उपाध अक्रिसील् मणिस्टीन् व समुपदेशन्		2000	let als al As	315/22	320		
		6083	am a mession a suffered	न्यानाय दिल्ला अवाकी बोहार समित	-1-	Table 1	(
	- Long and in the Con-	607g	घराडी शिक्षण उद्याल्या शिक्षकांसाडी	जाराताप् हरना । बतारी बोहादे अधिन् आलेराव् रहनाम	-11-		#			
		5937	चनमावेदाक स्थित	भगाने जीवना	-10-		0 187	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(4)	
	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	2224	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	SINK OR SHOULD BE		Test 1				
3)	असिमा ज्यांच्या ज्यास्थ	1269	रालेस् त्यवन्यान् रोमाणि सरसम्	नागताडे कि क	-1-	MAN S		H. H. S. Lang		
	DESTINATION OF	1111	क्ताहि अस्तिव बाह्यविक विसार्प्रपट	Man Laborate at the laborate a	BAE	1		-		
	SEL IFE	5822	সাধা, ত্রাদ সাতি মুক্তম্ভুম্	पारील भूषण साठी इतर कोटनी, बिना काठि शिरोडे, अंगीना	-1-	Kolark	715/22	(nessive		
		6081	समावराक सिम्हा	सोहनी, स्थित कार्ग रिशंड, स्थान	-11-	-	1	1		
		2536	METTAKO ISTANO	पारसनीस् , डेमलता भागी मुक्रीबर, न	-1-		1	3		
		1208	अतिमान भारान्युक्त प्रार्थापन पहल्ती सावि अतिमासारी प्रार्थापन्थारकीय	२०।सुरं नेवलायः । ।	-11-	19	1 230	To Maria		
		1.2.40	Taxono	Walstiller James Hills	17.18		The same			
	आम्यानि जानदेव साववे	D. T.	2010		515					
4)	अधिताव श्रिमित्व स्तिवत	5943	भालम् शिक्षणाचे त्यवस्थापत् सावि	स्तार, किवामी	-115		01512	1 200		
		5924	भाषा ज्ञान आणि छाउथासक्रम	पारील भूमा सानि इतर	-11-	Balane In	1			
		5846	THE PARTY TRIFFET	पारील भूमहा आणि इतर मोहनी, न्येजा साहि श्रिनेहें, संजीत	-1 -		4			
		5367	क्षेत्राहीतु मार्गदर्शन् आहि समुप्रेक्शन् भूगोल विकार	रसवदे, शरी	-1-		1	1		
	THE REPORT OF	5378	श्रुवाल विभाग	भाषाय के के	-11-		1			SUL US

					Ste-Bone Sneets						
आ क्र	ांध	विद्याद्याचि	नाव	दानार चौद्	पुस्तकाचे जाव	रवेनवाचे नान 📖	व्हिट्याची शाहित्य	विद्याओं अही	पश्त केल्याची टाउँख	अविधाल अधि	ओश
5)	अस्वि	मी शत्रेष्ट	कुं कार	5984	डेमिनिक व्यवस्थापन् कार्मी संघटन	तिथ्ये जी जा	5(10)21	Tin 955	A THE	1 PR 1500	
				5825	आधा ज्ञान काली अञ्चलम्	पारील प्रावण ज्याची उत्तर	-11-		915/22	-	
				5988 2549	श्रीक्षति व ट्यावसायिक सार्गदर्शन	पारीम, दिपक आही उतर दुनाको अरबिद		Vambers	1		
				2343	क्सार्व जनमुपदेशन	CONTRACTOR DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE P	-1-				
				4230	विकालाके आरायमुक्त अहतापन्	हर्कीम् त्राभाकर	-1:	1		100	
	2400	ि ओमना	का जोरह		व्यालय् व्यवस्थान् सत्ते भागित्रात्मा	ניהציוטוות שועיב בורבווים	TheAtt			COLUMN TO	(01)
6)	25	I CONTRACTOR	A college		The second secon	ज्ञाताप, ह ना आहे बेखी, अध्वन	6110/21	V			
		1		5995	विशेष शिक्षा	स्थितंशी है। ए	-11-	Chatagran	715122	ONE .	
		analg		2525	प्रावरण किमला	पारमनीम् हेमलला भागी वहनीकर इ	5 -1-				
				2618	जाहीत अतराममुक्त अहमापन	नगताप् ह जा	-11		1		
3)	प्रता स	मधाजी ले	ALS.	240.	प्रमत् शेकाहीन त्यास्थातम् प्रशासन	दुनार्थे अर्थिह कार्शि धारमनीम्	-41-				
					व विल्वायहार	हेमलला		Looks			
				5823	भाषा, ज्यान भागि अध्यासक्रम् स्यमावेशक शिमान	पाडील अवन आही इतर सोहरी, पिला, पाहि सिरोडे, संभिन	-11-	121417	7/3/22	Wile-	A
	-060	Townson of the last		5945	समावेशक शिम्मण	सोहनी, स्ति। साहा स्थितं , साहा					
		Tar Ide	1		होनाकि कार्विहान जाकी समुपदेशन हिटी रिकास	स्वति श्रामी -यकारां-कदम् क्रोला	-11-				
	100			5420	The second second second	THE PARTY OF THE P					
8)	प्रशास र	वस्य न्य	9E101	12.99	शालरा व्यवस्थापन , प्रशासन संघरन	हुनाखे, अरविद	-11		1315144	e am	4
					व किया भारत	STATE OF THE REAL PROPERTY.	CHES.		3,		
				5817	समावशक शिमण	भंगाले जीलमा आही महानम् सं मोहमी हित्रा आहि शारी सामा	-1-	chaventh	1	1000	A ST
				2522	प्यावरम शिमान	पारमनीम् हेमलम् । आर्थिक्रुलीम्र न	-11-		A		
		Cigiral I		135	Content con a la l				1		
			774		of english methodology	wase, and late many	100				A
-				1	of english	SAMPLE OF THE OWNER.	223.00				
-				Tri les		THE REAL PROPERTY.					
				1 - 1 - 1	of to house						

अ क विद्याद्याची	साव डी	पुश्तकारो नाव	लेक्सकाची आव	चित्रकाची शाहित्रम्	स्राधी अधि	धर्म वेलामी वेलामी	्राञ्चणाल अहि।	প্ৰীয়
B) महादेव जलहे	विम् जायक्रमाड 20	33 अभ्यासाक्रमात्यात् अत्ताः। य समावेदाक शिमदा य श्रीमाठीक समावरान् आहि समुप्रदेश	नाहात, एम. एल काम्बिमाने भर बढ़ पार्शल, विमोद काारी इतर फोटनी, चित्रा आहि। विभोद संगीता पारील, दिग्छ कार्षि इतर	6 1012	(mg-	a15/28	Z/n	
10) प्रतिक द्वेश्वर	. 51	अराकेश त्यवस्थापन्, तत्वे आणि प्रात्मस्विके	करवीकर, न्यस्य आही सम्मत्कर मेंना साहोराव, युअमय आही ज्यव्याग - क्यम, व्याला पाडील किनोद साही ज्यस्य पाडील विश्व काही इतर	-11-	LAKASE	1	(Marie	
	. 59	उठ उत्सावराक होमल अक्षाकीक मार्गकरीन क्यांकी अक्षापेराम अस्योराम् अस्योराम् अस्यापन	पाशिल, विषक आणि इतर	-11-				
11) NEQ 30	60	32 वाट्यावस्था व सालविकास इ.स.काडीन भारतीय श्रिम्हा लिंडा साडि समान इ.स.स.च व अध्यापन	थुस्टाने, अज्ञानन् सन्तुक्वारः, स्वेता भ्रितारे, वि. चाः भ्राणीन्वकर, अस्प्प जनताषु, कः न्या	4151 1111	- Sad	zw / te tgr	12 (13)	e-
), e. (et)	55	21 प्रधान अध्यापन्त्रास्त्र ९७ भूगोल शिचन - आध्य है।		11111				
12 अब्रेड मीन) जीलम् 5 5 6	40 बावधावस्या आवि विकास १४ व्यापकाजीन आवतातीक व्रिश ११ अध्यान-अध्यापन प्रक्रिया २०० व्री मुख्यनापन व संख्याआह १० व्याप्रमाण हिंदी का अध्यापन	इ वाडेकर वा मा	-1 -1 -1		1 101	51/22	T (Q)
			गुन्युट विकृत	E De	08			

	Lower	1		No.	I formation		Colombia (
अन्त विद्याध्यीचे नाव	श्रीक श्रीक	पुस्तकाचे माव	में क्रकाचे नाव	मास्ति मासिन	शहो सहो	प्रश्ना के स्थापनी कालपानी ताहिन	ओहा अहि	अगि:
13 साने विदेन विजय	57-51	कार्यानस्त्र व कालाप्रकात् राज्यानस्त्र कालाप्र क्रीमण स्त्री	अव्हाने असामन वताही सन्त्रमाहरू	4 15 22	STATE	19.3	A 1978	71
	6069	क्यांकी क्यांक्स क्यांका हामा	मित्रे मिना अभिनामोलहर कना	4/-				
	RESTA.	आग्याचे क्यामिक्ति व	जामाप् ह ना ।	-1-	m	Palala	Bu	
		hearing a comme	The second secon	95.0	100			
1210	5752	शाहायान अस्तापन व स्थानास्त्रीक	उत्ते न्यूनिया वाही न्याहा अवाही	-11-		1		
	12410	असमापन् पादारी	MA A AL MATERIAL AND THE PARTY OF THE PARTY	-11-	A STATE OF	1000	TO LIE	81
क्ष स्टिल संभव नेवस			विवाडे क्रिया क्रिकारिक स्थान	10.55				
नि व्यवस लामन समस	5758	Guild Zining	while to be a state of the lines.	+11-				-
	6043	अस्ट्रामान्ये भूग्य निस्तिय। व भूत्यकार	ज्ञामपूर् स्टब्स मार्गिक	-11-	W.	14 labo	CIBIY.	
	5977	Granding Series Sceneral	पारील किनोब काकी प्रतिल विपस् दामले, सीरा काकी अगवन, स्टुबर्गी	-11-		100		
	6075	संक्षेत्रण लेक्समाने हत्यामन	Stated source of the state of	-11-	1	1 15	1000	85
	54.55	Duglish Solutionion	sungaleur, Arun	-11-		1		
15 रिष्कु दाहासकेले जिसे	5876	अहरूयमा जाणि अस्यापम्	पारील, विः वि उपायमाना स्टब्स	-10-		-		
			तारीक दि वि		Minus	1	- Dec	
	254	हो त प्राचीतिक मानस्थाक्य से मुख्यभापन त संख्याधास्त्र	अधिय के क	(1	100	MEN		
			100	-11-	_			-
		0.00 14	वृश्यम्बकर, भीना	88	11000		Table 1	1,00%
38.0	5760	अपटान काष्ट्राय-अस्थापन पदक अपटाननी नविविद्य न्याद्यने तीत्र व क्रीयाब्ये	नेसारे जेवसी आफ देसर	-11-				-
100000	11576-0		The state of the s	60 100		1		
10. समिवनी मधारी नेवे	6012	अध्यथनाचे मूल्यानिद्यरिण व	अगलाप, ह जा , , , , , , , , , ,	51512	-	7		
	6070	मुख्यभाषन अध्यक्षन च अध्यापन	जगताप । हु- जी:	-1-	Char	1601	2 Q.EIE	
	5780	प्रमात अहमाय अहमप्रमा व माहिती	दामले, शीमा	-1-	-			
	1	अप्रेषण तंत्रका नाचे वर्णकेन	दामले, शीमा आगवन मुनकी पारील भी वि. आगि उतर	-11-				
	5972	वाद्याबरुगा आणी विकास विद्याबरुगा आणाम्	पारील भि वि. भगणे उतर यशसूरे भिनास	-11-				

				13			201 102	
अर वृ		दाधाल संद		लिखकाचे जाव	किन्समी विश्वकी लाखिन अही	कुल्माकी कुल्माकी सामान	व्यवस्थान्सः अस्ति असेन्स	
19	बारवकर सामस्य योगा	5975	समकालीन भावतालील क्रिका सञ्चावस्का भागी विकास अस्मापन अपनाम आणी कार्यानीली	पारील कि कि को को स्वर	E15)12			
	100 100	5751	अख्यापन : उपाणम् 'आणी	हाके. युविना -्यमण , इंग्रेसी	-11-	161922	WELL	
		10208	हो क्राचमायन व श्रेष्णामाम्ब हिंदी शिला	CICIDE, CHI WILL	-11-	1		
18	श्रीयाव सानित् माधिन	5753	अस्ययन कर्ना आही अस्ययन	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	-11			The state of
1		5744	वाल्यावस्मा व वाहते वया समकात्वीन आश्त हागठी विस्तृ	-11-	-11-	Sildis	324	
	Williams W	6074	प्रमान अस्मापन्छास्य व मास्ति संप्रेपण तंत्रसामाने आयोजन अवारी जिल्ला	भागान, सुवर्गा	-11-	Jan Jan		
49.	भिन्ने होमल विश्विप	100	The second secon	The second secon	-11	1		
=9.	and sometiment	5769 5789	बाल्यावस्था व बहते नय सम्मानानीन सार्याम् विमान, विमान स्वामि कामान	भिनादे , भिन्दा द्वताही त्यांगीलकर्	-n	(O Sto	
		5791	अगत अर्थापनसम्बन्ध व सार्थनी ।	अग्रायम अववर्गी	-11- De	161970	INTER TO	
	200	5750	मुख्यानिक्षणि कार्मि मुख्यामान	मंगात डोलंडा कार्क हार मेंपाल	-11-	1		1
20.	गावेड मिल्या कोतीलान	1000	IS CHAPE		-11-			
		5759	होनांबिन व साथोजिन सानस्थान अख्यानाची निनिय साधने, सेत्री काळी की हान्ये	नेमडें, जसकी कार्ल उत्तर	-11-	10101	11 320	
		FG-78	अस्ययन सार्थि अस्यापन इस्मित्रि मुख्यमापन व स्रोज्यासम्ब	पाराल मक्ताद आहे। पाराल मान	-11-	1		11500
	120 000 00	4168	भूगोल्स्य अध्यापन		-11-	1		-
			THE CHIEF					
			yes not it it with					

Bhima Shaikshanik Nyas,



Madhukarnagar Patas, Tal- Daund, Dist Pune, 412219

Savitribai Phule Pune University Pune ID NO -PU/PN/B.Ed/223/2005

President - Adv.Rahul Subhasharao Kul

Website -www.bhimanyas.org

Email-sakbedpatas@gmail.com

Mob.No - 9890280232

The institution admits the students from various backgrounds with varying needs. The Performance of students is assessed by internal assessment tests and examinations

Which are the key indicators to identify areas of difficulties to various learners and devise suitable Remedial strategies to cater to their needs.

To meet the language related needs of the students:

Teachers adopt bilingual method of teaching; students are also free to write their assignments

And exams in the language of their choice, moreover, course books are available in English, Hindi
and Marathi medium in the library.

To meet the diverse academic needs of students:

Sufficient number of books in different subjects are made available in the library.Internet facility is also available for advanced learning. Projective and non –projective aids are utilized for making the subject matter interesting and easy,Slow and advanced learners are identified through out of year while teaching class and special attention is provided to the week students;Seminars

Are also conducted for students on a pre-decided topic of the course. To avoid irregularity among learners, special care is taken by staff.

Others measures taken to enhance the performance of learners area as follows:

- * Remedial classes
- Value added courses
- Book bank facilities

MADING AND PARTS OF NOW PARTS

PRINCIPAL

SUBMISHMA KUL COLLEGE OF EDUCATION
MACHUKARNAGAR-PATAS,